

Restitution des ateliers en tablées

Propositions des pistes d'actions et des recommandation

Conférence annuelle santé- CLS Terres de Lorraine 13 décembre 2019

Sport santé-tableée 1

Action 1	<ul style="list-style-type: none">• Mettre en avant le lien social: les personnes sont en recherche de lien social• Mixer les générations : faire se retrouver grands parents, parents et enfants...• Proposer des actions intergénérationnelles
Action 2	Mettre en lien activité physique et numérique: parcours de découverte, utilisation du portable comme support
Recommandation	<ul style="list-style-type: none">• Accompagner les personnes, les rassurer• Ne pas mettre en avant la compétition, mais plutôt l'ouverture• Partage , lien social, lien familial• Faire pour , faire avec faire sans

Sport santé-tableée 2

Action 1	<ul style="list-style-type: none">• Coordination des praticiens autour d'un discours communs• Avoir le même discours• Aller chercher les personnes là où elles se trouvent,• Porter le discours auprès des publics fragiles• Coordonner les Professionnels du Sport Santé (PSS)
Action 2	Donner du sens aux actions pourrait permettre l'adhésion du public et l'engagement citoyen (exemple marche « nettoyage de la nature, nettoyage du village »)
Recommandation	Créer le réseau autour de la personne fragile: PSS, usagers, communes, entreprises, écoles...)

Alimentation: comment mobiliser tous les publics?

Action 1	Proposer des ateliers à l'école sur le sujet de l'alimentation «toi, qu'est-ce que tu aimes, et pourquoi? »
Action 2	<ul style="list-style-type: none">• Prendre en compte l'environnement et les possibilités offertes (au sens large : saisonnalité , variété et diversité des fruits et légumes – apprendre à les connaître)• Emmener vers d'autres lieux que les supermarchés• Agir sur les coûts• Aider à savoir/pouvoir choisir pour apprendre à être acteur de ses choix d'alimentation et des modalités d'approvisionnement (circuits courts, etc.)
Recommandation	<ul style="list-style-type: none">• Être plus actifs auprès des jeunes pour avoir une logique de prévention : enjeu d'intégrer ces questions dans la programmation scolaire et de convier des professionnels ou des acteurs de l'alimentation en classe (nutritionnistes, agriculteurs, etc.) : constats qu'il est difficile pour des acteurs externes d'entrer à l'école• Permettre d'explorer/mieux connaître les possibilités de son environnement proche : ateliers cuisine, aller dans les lieux pour faire découvrir concrètement la variété et l'origine de ce que l'on mange (champs, forêt, etc.)• S'adapter aux personnes (les écouter) : à leurs envies et à leurs richesses (alimentation = histoire de transmission familiale, de partage de valeurs communes). Ne pas juger mais voir la richesse de la diversité• Développer la notion de plaisir , de convivialité, plus que d'imposer des recommandations restrictives, idée d'une graine que l'on sème pour demain être acteur de son alimentation et de ses choix

Mobilisation des habitantes autour de la santé

Action 1	Création d'un Couarail santé: lieu neutre, s'appuyer sur des ressources existantes (éducation populaire)
Action 2	<ul style="list-style-type: none">• Appels à projets à destination des communes et des citoyens. Communiquer l'appel à projet via les journaux, des affiches, des flyer, les réseaux sociaux , le but : lancer un recueil des besoin pour savoir sur quoi la population souhaite travailler• Inciter les personnes à avoir des idées des projets et à les partager via une boîte aux lettres• Ressource humaine: étudiants, école de santé publique, coordinateur CLS
Recommandation	communication, confiance, intergénérationnel, échange des compétences, convivialité, lien social, non jugement

Jeunes et leur santé

Action 1	Démultiplier la formation type développée par la MSA: mettre en place des ateliers de transmission des savoirs , y faire participer le plus grand nombre , Exemples: couture, cuisine ...
Action 2	<ul style="list-style-type: none">• Formation avec les jeunes les plus éloignés : les jeunes réfléchiraient aux actions qu'ils veulent mener• Mise en place des jeunes acteurs relais « ambassadeurs » de santé de service sanitaire sur le territoire TDL• Rendre les jeunes acteurs de leur formation
Recommandation	Fléchage des territoires les plus en difficulté et le public le plus éloigné

Prévention écrans,

Action 1	L'action « pinces à linge »: utiliser les actions quotidiennes pour proposer une alternative aux écrans dans la famille. Développer des actions familiales
Action 2	<ul style="list-style-type: none">• Atelier CESC à Colombey. Jeu des 4 coins sur le sommeil: outil à la prise de conscience de l'impact des écrans sur le sommeil. Faire prendre conscience du nombre d'heures de sommeil• Questions pour savoir si + de 8h par nuit ou - . Demander par une question ouverte: « que faites-vous avant d'aller vous coucher ? »• Puis proposer 30 minutes de jeu de société: outil de partage
Action 3	Partir du lieu de vie et aller vers eux avec un message homogène et visible dans la société
Recommandation	<ul style="list-style-type: none">• Ne pas partir d'injonction de type: « les écrans sont néfastes »• Trouver une approche à partir de l'environnement de la personne• Créer un écosystème favorable à limiter les écrans• Augmenter la capacité de discernement des jeunes• Montrer qu'il ne faut pas avoir peur de l'ennui ! Donner des exemples: en crèche, il n'y a pas d'écran et les enfants ne s'ennuient pas, à la maison, il y a des tâches quotidiennes à faire ensemble... il faut réinvestir le rôle de parent

Forêt, santé, nature

Action 1	Se donner rdv dans le village une fois par semaine pour une balade nature ouverte à tout le monde
Action 2	Sortie scolaire dans la nature avec restitution aux parents : accompagnement du CD54- Mobiliser le groupe « SORTIR » qui donne des idées aux enseignants : passer de « en classe » à « activités à faire dehors »

Accès au droit « il n'est pas simple de savoir si la personne renonce aux soins ou non, et quel (s) soins?

Action 1	Création d'un ambassadeur d'accès au droit par village et par quartier
Action 2	Bus d'accès au droit pour aller apporter l'information et pourquoi pas un bus de la médecine préventive
Action 3	<ul style="list-style-type: none">• Campagne de sensibilisation de tous les acteurs de santé de la problématique de l'accès aux soins et l'accès au droit• Sensibiliser au renoncement aux soins
Recommandation	Bien penser à s'appuyer sur tous les acteurs: RAID (Réseau d'Accès et d'Information au Droit) ,CPTS, secrétariat de mairie, écoles et pas que les professionnels de la question

Addiction, tabac et alcool « il y a une forme d'hypocrisie de la société : publicité, mise en bourse de la Française des jeux...)

Action 1	Mettre en place une consultation de jeunes consommateurs sur le territoire
Action 2	Cartographier sur ce qui se passe sur le territoire en terme de prévention et d'accès au soin, pour éviter d'inventer ce qui existe déjà
Recommandation	Aller vers eux, car : <ul style="list-style-type: none">- se déplacer peut-être compliqué pour un public fragile- manque de visibilité sur ce qui se passe en campagne Rôle du médiateur, coordinateur de santé ? Ce professionnel aurait une visibilité de ce qui se passe sur les territoires et pourrait faire du lien entre les acteurs